

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY**školní rok 2025/2026**

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

Vltava – VA / Fr. Ondříčka 46 / tel.: 386 111 284 / email: vltava@cbvk.cz

Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00. Programy je nutné předem objednat telefonicky nebo na výše uvedený email. Délka programu je 60 - 90 minut. Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Vzdělávací programy jsou koncipovány jako podpora tematických okruhů z vybraných průřezových témat. Žáci se hravou a nenásilnou formou naučí nejen orientovat v knihovně, ale především porozumět textu, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je vyhodnotit a nadále používat. Programy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj, mediální gramotnost, čtenářskou gramotnost, rozvoj intelektových dovedností.

Datel a slabihoudek	Ťuk, ťuk, ťuk! Kdo to je? Malý datel si dělá nové hnízdo v dutině stromu. Ale cosi mu našeptává, že to nedokáže. Nechá se datel zastavit, nebo se za sebe dokáže postavit? Hravě si ukážeme, jak čelit pochybnostem ve vlastní hlavě.	1. tř. VA	čtenářská gramotnost, well-being, osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
Kocourkův den	Poeticky laděný příběh sledující jediný den v životě malého kocourka – od ranního probuzení, protahování a snídane, přes hravé a zvědavé dopoledne, drobné kočičí lumpárny, odpolední klid až po večerní usínání.	1. tř. VA	čtenářská gramotnost, well-being	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Medvěd v županu	Opustit svůj pohodlný župánek, teplý domov a jít s kamarády bruslit? Ne, ne, ne, to se méďovi nechce. Co by mu pomohlo dodat odvalu? Jak dětem ukázat, že přijmout výzvu a zkusit něco neznámého stojí za to?	1. tř. VA	čtenářská gramotnost, well-being, osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
Bezva kamarádi z 1. třídy	Kniha „Bezva kamarádi z 1. třídy“ přináší krátké, čtivé příběhy z prostředí základní školy, které dětem blízkým a srozumitelným jazykem ukazují hodnotu přátelství, spolupráce a vzájemné pomoci.	1.-3. tř. VA	čtenářská gramotnost, well-being, osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální, personální
Dobrodruhem v knihovně	Interaktivní lekce, při níž se děti stanou „dobrodruhy“, kteří objevují tajemství knihovny. Formou her, otázek a skupinových úkolů se seznámí s fungováním	1.-3. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, komunikativní, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
	knihovny, jejími pravidly a nabídkou. Naučí se, jak si knihu vybrat, kde ji hledat a proč je důležité ji vracet včas.				
Zakousněte se do knihy	S pomocí rodiny Knížkových se děti seznamují s tím, jak to funguje v knižním světě. Jednotlivé kapitoly směřují k podpoře čtenářství, k rozvoji pozitivní vazby na knihy, k rozvoji slovní zásoby.	1.-3. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Emoce a pocity. Jak se vyznat v sobě i ostatních?	Všichni lidé se rodí s celou škálou emocí, které do značné míry formují naše chování. Co ovlivňuje naše pocity? Jak je můžeme popsat? Lze vyjádřit emoce beze slov? Jak porozumět pocitům druhých lidí?	1.-5. tř. VA	well-being, osobní psychohygiena, jazyk a jazyková komunikace	propojování formálního a neformálního vzdělávání	kommunikativní, sociální, personální
Tradice, zvyky a svátky	Co vše slavíme od jara do zimy během celého roku, jaké máme zvyky a tradice? Jak slaví Vánoce v jiných částech naší planety, třeba u protinožců?	1.-5. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské
Volte zvířata cca 90 min.	Politika mnohdy bývá nesrozumitelná i dospělým, ale když ji zvládnou pochopit zvířata v džungli, zvládneme to taky! Děti si vyzkouší, jak vytvořit účinnou volební kampaň, jak přesvědčit voliče a nakonec sami uspořádají volby.	3.-5. tř.	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Atlas hrdinů	S hrdiny antických mýtů prožijeme znovu jejich dobrodružství. Jaký má vlastně být hrdina, co by měl umět a znát. A jsou i v dnešní době mezi námi hrdinové?	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské
Komiksy pro začátečníky	Každý se s ním už asi někdy setkal. Svět komiksu je totiž velice zajímavý. Lekce nás provede historií komiksu od jeskynních maleb až do současnosti. Pokusíme se odhalit základní postupy při tvorbě komiksů a výrazové prvky, které autoři používají.	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Se tedy chováš, človče!	A jak se vlastně máme správně chovat? Víme, co je etiketa, kdo má přednost ve dveřích nebo do schodů?	5.-6. tř. VA	kulturní povědomí, well-being, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Kouzlo fantasy literatury	Budeme si povídat o tom, co je fantasy literatura a podíváme se do její historie i současnosti. Představíme si (ne)známá fantasy díla.	6.-9. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY**školní rok 2025/2026**

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATÁ INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Politika polopatě cca 90 - 120 min.	Jak funguje stát? Proč potřebujeme volby? Politika připadá složitá a nesrozumitelná i dospělým, pojďme do ní proniknout, porozumět základním principům a vyzkoušet si ji v praxi! Žáci se pokusí vytvořit účinnou volební kampaň, přesvědčit voliče a nakonec uspořádají volby.	6.-8. tř. VA	kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Fake off cca 90 - 120 min.	Ocitnete se v knihovně, obklopeni informacemi a zdroji, ale jak se v nich vyznat - a především - jak uniknout dezinformacím, fake news a nástrahám umělé inteligence? Naučíme se, jak se zdroji pracovat, jak si informace ověřovat a jak umělou inteligenci využívat tak, aby pomáhala, ale neškodila.	8.-9. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, mediální gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Aktualizováno: 19. 8. 2025